



Krogårdskolens princip for inklusion

I Greve Kommunes Børne- og Ungepolitik beskrives inklusion som følger:

Børn og unge sikres mulighed for at indgå som ligeværdige deltagere i et anerkendende og udviklende fællesskab inden for almenområdet - eller så tæt på som muligt. Det er forældrenes og medarbejdernes ansvar at skabe fleksible fællesskaber, der understøtter det enkelte barns og børnegruppens faglige, sociale og personlige udvikling.

På baggrund af ovenstående og Krogårdskolens Værdigrundlag oversætter vi inklusion som følger:

Alle børn er unikke og har på baggrund af deres kompetencer og forforståelser krav på, at alle interessenter dvs. det pædagogiske personale, forældre m. fl., der alle er en del af barnets hverdag, handler ud fra en anerkendende pædagogisk tilgang, der tager udgangspunkt i såvel det enkelte barns særlige forudsætninger som behov. Det skal således sikres, at der fokuseres på elevens styrker samt potentialer med henblik på at forøge selvværd og selvtillid hos barnet, som dermed gives mulighed for at bidrage optimalt til fællesskabet. (jf. Krogårdskolens handleplan for inklusion)

Inklusion er således et fælles ansvar som er til gavn for det enkelte barn samt for fællesskabet.

- **Krogårdskolens overordnede inkluderende struktur:** (se vedhæftede handleplan for inklusion samt handleplan/mål for anvendelse af LP modellen)
- **På Krogårdskolen er målet tidlig indsats:** I den specialpædagogiske indsats arbejdes der systematisk, foregribende samt forebyggende (jf. LP modellen)
- **Pædagogisk tilgang:** Enhver i elevens/ barnets omverden (og i særdeleshed det pædagogiske personale) er forpligtet til på anerkendende vis at tage udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer, styrkesider /potentialer og fokusere på disse. Det betyder tillige, at det anerkendes, at børns forudsætninger er forskellige, og at de derfor lærer på forskellig vis, samt at deres udgangspunkt i forhold til de sociale forforståelser/kompetencer er forskellige
- **Læringsmiljø og pædagogisk analyse (LP-modellen):** Ressourcepersoner sparrer, superviserer og vejleder det pædagogiske personale således, at der kan etableres netop de læringsmiljøer, som tilgodeser Krogårdskolens mangfoldighed af elever
- **Kompetenceteamet organiserer indsatsen og effektuerer tillige handleplanen for læringsmiljøet:**(se handleplan for inklusion samt handleplan/mål for anvendelse af LP modellen)
- **Forældrene er en ressource, som inddrages så tidligt som muligt bl.a. via det tætte skole/hjemsamarbejde:** det skal sikres ved tidlig inddragelse, samt gennem arbejde med forælderrollen, at forældrene kommer til at føle/ føler medansvar for at skabe inkluderende fællesskaber for børnene. Dette understøttes bl.a. gennem det forpligtende samarbejde mellem Skole, SFO og forældre. : (se handleplan for inklusion samt handleplan/mål for anvendelse af LP modellen)
- **Børn skal opleve, at de er en del af fællesskabet:** På Krogårdskolen er det en mærkesag, at alle elever trives og oplever anerkendelse, samt at de er en del af fællesskabet (jf. Krogårdskolens Værdigrundlag samt trivselshandleplan)
- **Ressourcetildeling:** De ressourcer Krogårdskolen får tildelt til den enkelte elev, kan understøtte denne i såvel den faglige udvikling som i den sociale kontekst. Det vil ofte betyde, at alle kan profitere af de tildelte ressourcer.



- **Kompetenceudvikling af Krogårdskolens pædagogiske personale:**

Intentionen er såvel fra Greve Kommunes side som fra Krogårdskolens side at ville sikre det pædagogiske personales kompetenceudvikling således, at alle gives de fornødne forudsætninger for at kunne varetage inklusionsopgaven.

I skoleåret 2011 - 2012 er kompetenceudviklingen af det pædagogiske personale tilrettelagt som følger:

- Deltagelse i uge 36,37 og 38 i Greve Kommunes inklusionskurser (uge kurser)
- Uge 40 og fremadrettet: Arbejdet med LP modellen iværksættes (3-årigt forløb i samarbejde med Ålborg Universitet) Læs mere herom på www.LP-modellen.dk

Evaluering af de iværksatte tiltag foretages både løbende og årligt.

Vedtaget, d.29/9 2011