

PRINCIP FOR BRUG AF MEDDELELSESBOG

Formålet med meddelelsesbogen er at understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen. Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

Mål

Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås i via Aula -> Forældreportalen
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev
- Elev og forældre kan skrive kommentarer til fokuspunkter

Kommenterede [LS1]: Kan man det i Hjernen & Hjertet?

Meddelelsesbogens fokuspunkter

Meddelelsesbogens fokuspunkter er formuleret med afsæt i, hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel og kan være såvel individuelle som fælles for en klasse, en årgang eller rettet mod det pædagogiske personale.

Fokuspunkter i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:

- Beskrivelse af fokuspunkt
- Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler
- Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet
- En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet

I skolens forståelse af elever med udfordringer indgår både generelle udfordringer som følge af fx særlige behov og mere periodiske udfordringer, fx mistrivsel eller kriser. Fokuspunkter i den forbindelse er primært været rettet mod, hvordan undervisningsmiljøet og tilrettelæggelsen af undervisningen kan understøtte elevernes aktuelle behov.

Skolens ansvar

Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer.

Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver i valg af fokuspunkter og beskrivelse af potentialer, indsatser og opfølgning.

Version	Dato for opdatering	Ændringer	SB Godkendt dato
1.0		Godkendelse af nyt princip jf. Folkeskolelovens §13b	12.11.2024

Foruden fokuspunkter for de enkelte elever formulerer skolen også fokuspunkter for klassefællesskabet og tiltag for hele klassen.

Skolen er opmærksom på, om der er noget i undervisningsmiljøet, der udfordrer eleven generelt eller periodisk, eller om eleven mistrives, og formulerer i den forbindelse fokuspunkter i samarbejde med elev og forældre.

Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.

Meddelelsesbogen opdateres løbende, når fokuspunkter ændrer sig.

Forældrenes ansvar

Forældrene bidrager i dialog med skolen til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.

Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.