

## Holddannelse [[Folkeskoleloven, § 25a](#)]

Holddannelse skal udgøre et led i lærerens metodevalg med det formål at udvikle elevens evner og fremme tilegnelsen af kundskaber og færdigheder bedst muligt og fastholde elevens lyst til at lære. Formålet er endvidere, at man ved brug af holddannelse optimerer lærerens muligheder for at tage udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og styrkesider. Derfor tilstræber vi på Krogårdskolen:

- at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- at bruge holddannelse til særlige talentforløb og særlige faglige udviklingsforløb for alle elever.
- at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydelig for den enkelte elev.
- at evaluere holddannelsen løbende.

Eleverne skal på alle klassetrin undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningstiden. Holddannelse kan ske af praktiske og pædagogiske årsager, men vi tilstræber til enhver tid, at alle elever profiterer af holddannelsen.

### **Klassedannelse børnehaveklasse – 9. klasse**

Det overordnede mål for klassedannelse er at skabe velfungerende, alsidige og ligeværdige klasser, som det bedste fundament for elevernes læring og deres sociale trivsel. Klassedannelse sker ved skolestart, men kan også ske på et senere tidspunkt i skoleforløbet i forbindelse med nødvendige klassereduceringer, alternativ opskrivning af elevtallet på et klassetrin, eller hvis der er særlige pædagogiske hensyn, der kan betyde ændring i den eksisterende klassedannelse.

I begge tilfælde tilstræbes (prioriteret rækkefølge):

1. Fordeling af børn, der har brug for særlig støtte ud fra læreres/pædagogers professionelle vurdering
2. Fordeling af børn ud fra læreres/pædagogers professionelle vurdering af hensigtsmæssige elevrelationer
3. Fordeling af børn under hensyntagen til forældres og/eller elevernes egne udsagn om kammeratskabsrelationer
4. Ligelig fordeling af piger og drenge
5. Ligelig fordeling af elevtal

Ved beslutning om sammenlægning tilstræbes desuden (ikke prioriteret rækkefølge):

- Et højt informationsniveau
- Forældre og elever høres med henblik på ønskede elevrelationer
- Skolens fagprofessionelle udarbejder, på baggrund af ønsker, forslag til klassedannelse
- Skolelederen har den endelige afgørelse for elevplacering

Opdateret og vedtaget i Skolebestyrelsen den 24. oktober 2016