

Princip for lektier og FF-timer på Krogårdskolen

Eleverne har som udgangspunkt lektier for, men udnyttes tiden i FF-timerne på en god måde, bliver mængden af hjemmearbejdet betydelig reduceret. Meningen med FF-timerne er først og fremmest, at der er mulighed for lærerhjælp til lektierne, dernæst at man ikke får så meget hjemmearbejde for.

Det betyder, at større opgaver som eksempelvis fysikrapporter, dansk stil og blækregning prøves at laves processuelt på skolen i tæt dialog/samarbejde med lærerne. Det er altså det processuelle og dialogen, der er det centrale i skolearbejdet. I forbindelse med processen og dialogen kan det blive nødvendigt, at elever færdiggør dele af opgaver hjemme.

Der er dog stadig være ting, der skal forberedes hjemme:

Det kan være:

- Daglig læsetræning
- Individuelt designede træningsopgaver
- Læsning af skønlitteratur og faglitteratur
- Refleksion over et emne, sammen med klassekammerater eller familie
- Informationssøgning som forberedelse til næste dags arbejde
- opgaver som ikke er færdig gjort

Som det fremgår af ovenstående, tænker vi faglig fordybelse som en integreret del af elevens læring og den samlede undervisning.

Mængden af tid som skal bruges til lektier, vil være støt stigende gennem elevens skoletid.

Krogårdskolens ledelse