

Princip for skole/hjemsamarbejdet

Formål:

Formålet med samarbejdet er at skabe den bedst mulige kontakt mellem skole, herunder SFO, og forældre til gavn for eleverne / børnene.

Derfor er det en forudsætning, at den positive og konstruktive dialog altid sikres af hensyn til elevernes trivsel.

Forældremøder:

Forældremøder er et fælles anliggende mellem forældre og lærer.

De ansvarlige omkring klassen (lærere/pædagoger) tager initiativ til afholdelse af forældremøderne, som planlægges i samarbejde med klassens kontaktførelde.

Klassens kontaktførelde er i samarbejde med klassens team ansvarlig for mødernes indhold samt *konstruktive* afvikling.

Klassens kontaktførelde:

I hver klasse vælges min. 2 eller flere forældre som klassens kontaktførelde. Valget finder sted på skoleårets første forældremøde.

Kontaktførelde fungerer som bindeled mellem skolebestyrelsen og klassens forældre.

Skolebestyrelsen afholder møder med samtlige kontaktførelde en til to gange årligt.

Klassens kontaktførelde bør, når det giver god mening, medvirke til løsning af de udfordringer af trivselsmæssig karakter, der kan opstå i en klasse, så den konstruktive dialog sikres.

Orienteringen af hjemmene om elevernes udbytte af skolegangen herunder elevplaner:

Orientering af hjemmene bygger på en løbende samt systematisk kontakt omkring den enkelte elev.

Dette sker ved:

Mundtlig orientering

Skole/hjemsamtale:

Der afholdes mindst én skole- hjemsamtale årligt for hver elev, hvor skolen som udgangspunkt forventer at både forældre og elev deltager. Øvrige skole- hjemstaler afholdes efter behov. Både forældre og lærere/pædagoger på årgangen kan ønske en samtale nummer 2.

Samtaler kan afholdes forskelligt i de enkelte afdelinger.

SB skal orienteres hvordan skolen vil afholde skolehjem i det kommende skoleår.

Samtalerne udmøntes efter en af de modeller som skolen ledelse beslutter.

Medarbejderne i den enkelte afdeling vælger fra år til år, hvilken model der anvendes.

Vedttaget i skolebestyrelsen den 21. november 2019