
PRINCIP FOR UDARBEJDELSE AF KLASSERNES SKEMAER

Krogårdskolens skemalægningsproces er en del af skoleårets planlægning, hvor bl.a. fag- og opgavefordelingen blandt skolens personale ligger til grund for udarbejdelsen af klassernes grundskema.

Skolens ledelse søger – i samarbejde med personalet, gennem fag- og opgavefordelingen, at skabe et attraktivt arbejdsliv for alle skolens ansatte.

Klassens grundskema er ikke statisk, men kan ændres både på daglig basis (eks. ved ture, fagdage, omlagte dage, pga. eksamensperioder osv.) eller over året ved eks. periodelæste timer, skift i faglokaler eller lærere osv. – Der kan være mange og gode grunde til at ændre i skemaet. Herunder oplister vi de hensigtserklæringer, principper og prioriteringer ledelsen styrer efter i processen med at opnå de bedst mulige skemaer.

Hensigtserklæringer

- Fag- og opgavefordelingen foretages altid ud fra en pædagogisk helhedsvurdering.
- Vi tilstræber at tildele opgaver på 1. årgang (klasselærere) så tidligt, at de kan deltage i undervisningen på 0. årgang.
- Opgavefordelingen kan ændres i løbet af et skoleår. Skolens ledelse stræber efter at orientere om ændringer så hurtigt det er muligt.

Tidsfrister og struktur

- Klassernes grundskema er - i videst muligt omfang, færdigt inden sommerferien forud skoleårets start.
- Klassens skema (mht. møde- og sluttidspunkt) kan ses i AULA-kalenderen.
- Væsentlige ændringer i grundskemaet lægges fast i AULA-skemaet og meldes ud til elever/forældre i så god tid som muligt.
- Turdage, fagdage osv. Søges altid at være opdateret i AULA. Lærerne orienterer elever/forældre om ændringer via ugebrev, ugeplan og/eller opslag i AULA.

Pædagogiske hensyn og ønsker

Det er de pædagogiske ønsker til skemaet, der prioriteres forud andre ønsker i processen med at lægge klassernes grundskemaer. Det betyder bl.a. at nedenstående prioriteres;

- Det tilstræbes, at klassen har (en af) deres klasselærere hver dag i ugen.
- Sprogfag forsøges placeret, så de ikke ligger i forlængelse af hinanden.
- Undervisning i faglokaler søges skemalagt i grundskemaet (ældste klasser prioriteres først).
- Lærernes individuelle ønsker til afvikling af undervisningen prioriteres i det omfang det er muligt.

Version	Dato for opdatering	Ændringer	SB Godkendt dato
1.0			01.03.2006
2.0	30.10.2023	Versionshistorik tilføjet Revideret og omskrevet	20.11.2023

Fleksibel planlægning af skemaerne

For at opnå kontinuitet og sammenhæng ml. lærer/fag/klasser, er det muligt at ændre løbende i grundskemaet.

Ønsker til ændringer af mere permanent karakter drøftes med ledelsen, mens ønsker til ændringer eks. pga. ture, kurser, forløb i klasser osv. Kan foretages af skolens skemakoordinatorer. Ændringerne skal altid være foretaget i "så god tid" at de ikke har negativ indflydelse på den daglige vikardækning og meldes ud til elever/forældre via AULA i så god tid som muligt.