

## Trivsel på Krogårdskolen – et fælles ansvar – antimobbestrategi

Det er et fælles ansvar for alle, som har tilknytning til skolen, at bekæmpe mobning og at fremme trivslen blandt eleverne. Dette betyder, at alle har pligt til at overholde skolens værdigrundlag om trivsel, læring/faglighed, respekt, ansvar og inkluderende adfærd. Det betyder ligeledes, at alle har pligt til at gribe ind, hvis man er vidne til eller vidende om tilfælde af mobning.

Klasserne skal kende definitionen på mobning og gøres klart, hvad det kan betyde for en person at blive mobbet samt gøres opmærksomme på, at mobning er alvorligt og bliver taget alvorligt. Eleverne skal i denne forbindelse gøres opmærksomme på, at også en tilskuer til mobning har et medansvar for det, der foregår og for, at det bliver stoppet. Det skal gøres tydeligt for eleverne, at de trygt kan henvende sig til en ansat, hvis de føler sig mobbede eller oplever, at andre bliver mobbet.

På Krogårdskolen forventer vi, at alle elever, ansatte og forældre viser hinanden respekt og respekterer hinandens forskelligheder, er tolerante, rummelige, ansvarlige og hensyntagende. Vi indgår alle i et forpligtende fællesskab, som tager udgangspunkt i skolens værdier, rammer og ordensregler. Trivslen hos den enkelte, gruppen eller klassen er højt prioriteret. At fremme trivslen er et fælles ansvar og alle skal dermed aktivt medvirke til at skabe positive sociale relationer, således at der skabes tryghed for den enkelte.

### Antimobbestrategi

På Krogårdskolen tolererer vi ikke mobning. Dette gælder også digital mobning. Der er derfor udarbejdet en antimobbestrategi, som skal sikre, at alle på og omkring vores skole og SFO har en fælles retning, når det handler om at beskytte børn mod mobning og at fremme trivslen. Alle elever, ansatte og forældre er forpligtede til at tage mobning alvorligt og arbejde med klassernes sociale liv og trivsel med henblik på at skabe en fuldstændig mobbefri skole, hvor alle trives.



### Hvad er mobning?

Der findes forskellige måder at definere mobning på. Ofte benyttes begrebet mobning i flere betydninger eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier eller konflikter mellem børn. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet.

Den norske specialist på området, professor i psykolog Dan Olweus, definerer mobning på følgende måde: ”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer”.

Negative handlinger kan f.eks. være direkte fysisk vold som skub, slag, spark osv.; trusler, hån samt et ubehageligt sprogbrug; grimasser, vende vedkommende ryggen eller mere indirekte gennem isolering og udelukkelse fra gruppen.

Magtforholdet i forbindelse med mobning er således skævt.

### **Forskel på mobning, konflikter og drillerier:**

Der er en gradvis overgang fra drilleri og konflikter til egentlig mobning, og det viser sig i praksis, at mobning ofte kan starte som grovere drillerier. Det er således vigtigt, at elever, forældre og ansatte allerede her er opmærksomme og får stoppet problemerne, inden de får vokset sig for store.

Almindeligt drilleri er ofte af spontan karakter og kærligt ment. Drilleri er ifølge Nudansk Ordbog: ”bevidst at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, at det er sjovt”. Men det er ikke sikkert, at dén drilleriet går ud over, synes det er sjovt. For nogle børn betyder drilleri ikke så meget, mens andre bliver meget kede af det.

Konflikter opstår, når personer eller grupper er uenige, og blandt børn udvikler konflikter sig tit fra verbale til korporlige handlinger. Det er vigtigt at understrege, at der ifølge Olweus ikke er tale om mobning, når to fysisk eller psykisk lige stærke personer er involveret i en konflikt eller er oppe at slås. Mobning derimod er et overgreb, hvor der er tale om asymmetri i magtforholdet mellem de involverede, og hvor overgrebet foregår over længere tid.

### **Forebyggende indsats mod mobning**

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Det er af afgørende betydning og prioriteres derfor højt, at elever, ansatte og forældre alle tager medansvar og inddrages i arbejdet med at forebygge og bekæmpe mobning, og at dette arbejde bliver en del af skolens kultur.



### **Hvad kan skolen gøre for at forebygge mobning?**

- Klar udmelding af skolens holdning til elevtrivsel og mobning til elever, forældre og alle ansatte.
- Alle ansatte siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidst udelukkelse. Skolen accepterer hverken negativ adfærd eller grænseoverskridende sprogbrug. På Krogårdskolen er det værdifuldt for alles velbefindende og trivsel, at vi taler pænt til hinanden og dermed udviser gensidig respekt. Det betyder, at der skal være en god dialog elever imellem samt elever og voksne imellem. En god dialog får vi kun ved, at alle børn såvel som voksne respekterer, at der tales i et, for alle, sobert og acceptabelt sprog.
- Alle ansatte er til stadighed opmærksomme på de forskellige former, hvorunder mobning kan finde sted og inddrager AKT eller PPR, når der er brug for det.
- Allerede når der konstateres smådrillerier, bør man være opmærksom på, at det ikke udvikler sig til mobning. Det er legalt at sige fra – også over for smådrillerier.
- Da mobning erfaringsmæssigt ofte knytter sig til frikvarterer, vægtes tilstedeværelsen af gårdvagter højt, og uddannede elevmæglere/legepatruljer hjælper til med at skabe gode frikvarterer.
- I det daglige prioriteres samarbejde blandt eleverne samt gensidig hjælp og støtte.
- Alle klasser er forpligtede til at have fokus på at arbejde med elevernes sociale kompetencer samt med klassens trivsel og tryghed.
- Alle klasser opstiller sociale spilleregler/klasseregler evt. med bestemte indsatsområder og udarbejder sociale mål i årsplanen. Reglerne laves i fællesskab i klassen.

- Skolen og de enkelte klasser arbejder med forskellige tiltag for at fremme elevernes trivsel, f.eks. venskabsklasser, klasse- eller årgangsfester, trivselssamtaler, lærerstyrede holddelinger og legegrupper, udflugter med fokus på det sociale i klassen, eleverne skifter plads ofte, så de sidder ved siden af flest mulige legevenner, oplæg fra f.eks. Børns Vilkår, massage (den man rører ved, mobber man ikke), spille-/legedage, klassemøder med dagsorden, mødeledelse og hygge, ros til hinanden i "den gode stol" el. lign.
- På klassebasis udarbejdes årligt en trivselsundersøgelse ved klasstrivsel.dk, hvor det undersøges, om der er mobning i klasserne på Krogårdskolen. På baggrund af resultaterne iværksættes tiltag, der kan fremme trivslen i klassen.

### **Hvad kan eleverne gøre for at forebygge mobning?**

- Sig STOP, hvis du bliver drillet og ikke synes, det er sjovt, og respekter når andre siger STOP.
- Prøv at undgå klikedannelser, dvs. lad være at holde nogen udenfor.
- Hvis du bliver mobbet, skal du fortælle det til en voksen.
- Hvis du ser en elev blive mobbet, kan du hjælpe ved at stoppe mobningen eller sige det til en voksen.
- Bidrag aktivt i klassens sociale arrangementer og gør, hvad du kan for at være en god kammerat.
- Bidrag aktivt i udarbejdelsen af i klassens regler og følg dem.

### **Hvad kan forældre gøre for at forebygge mobning?**

- Forstå, at mobning betyder dårligere trivsel og læring for hele klassen.
- Tydeligt vise, at mobning er uacceptabelt.
- Opmuntre børnene til at fortælle om mobning, bakke dem op og tage deres udsagn om mobning alvorligt.
- Opfatte problemet som en fælles opgave og løse den i fællesskab.
- Hjælpe ethvert barn, der bliver mobbet og hjælpe børn, der mobber til at ændre opførsel og få dem til at gøre det godt igen.
- Øve barnet i at løse konflikter derhjemme.
- Lade barnet have kammerater med hjem så ofte som hun/han har lyst.
- Engagere jer i forældregruppen i klassen.
- Drøfte hvordan, I som forældre, kan medvirke til at fremme børnenes trivsel i klassen.
- Arrangere sociale arrangementer som lege- eller spisegrupper, klassefester, overnatning, ture, fælles spisning el. lign.
- Arrangere forældremøder med temadrøftelser, oplæg fra f.eks. Børns Vilkår el. lign.
- Skride til handling, hurtigst muligt, uanset om det er eget barn, der er udsat for mobning eller mobber andre.

### **Sådan håndterer vi mobning**

Ved tegn på mobning bliver vi ofte optagede af de direkte involverede børn i situationen. Det skal vi også – vi skal drage omsorg for dem og forstå de positioner, som børnene har fået i mobningen. Samtidig er det vigtigt at holde for øje, at mobning ikke opstår på grund af enkelte børn. Mobning

opstår på grund af uhensigtsmæssige mønstre i børnegruppen. For at stoppe mobning er det derfor nødvendigt at tage hånd om hele den børnegruppe, som mobningen opstår i. Mobning bliver både håndteret og forebygget ved at have vedvarende fokus på at opbygge positive fællesskaber med plads til alle.

#### **Handleplan ved tegn på mobning:**

(Handleplanen stoppes, når den ønskede løsning er opnået.)

- Trin 1: Alle voksne har pligt til at videregive oplysninger til klassens kontaktlærer/pædagog, hvis man ser eller hører om mobning.
- Trin 2: Der skal ske en hurtig indgriben fra den voksnes side.
- Trin 3: Læreren/pædagogen taler med de involverede parter enkeltvis eller samlet.
- Trin 4: Episoden tages op på et møde, hvor klassen/klasserne aftaler en reaktion. De involverede ansatte og forældre informeres.
- Trin 5: Forældrene til de indblandede og skolens ledelse inddrages i løsningen.
- Trin 6: AKT eller PPR inddrages i løsningen.
- Trin 7: Der indsendes en underretning til socialforvaltningen.

Vedtaget af skolebestyrelsen, 2. maj 2017.

Opdateres efter skolesammenlægningen med Tjørnelyskolen, skoleåret 2017/18, i forbindelse med udarbejdelse af fælles værdigrundlag (ordensregler og værdiregelsæt).