

Trivsel på Krogårdskolen - et fælles ansvar

Det er et fælles ansvar for alle som har tilknytning til skolen at bekæmpe mobning og fremme trivslen blandt eleverne. Dette betyder at man har pligt til at gribe ind/ reagere hvis man er vidne til eller vidende om tilfælde af mobning.

Klasserne skal kende definitionen på mobning og gøres klart, hvad det kan betyde for en person at blive mobbet samt gøres opmærksomme på, at mobning er alvorligt og bliver taget alvorligt. Eleverne skal i denne forbindelse gøres opmærksomme på, at også en tilskuer til mobning har et medansvar for det, der foregår og for, at det bliver stoppet.

Det skal gøres tydeligt for eleverne at de trygt kan henvende sig til en ansat, hvis de føler sig mobbede eller oplever, at andre bliver mobbet, og mobning drøftes med den enkelte elev til elevsamtalerne.

Principper for Trivsel på Krogårdskolen:

- På Krogårdskolen skal alle leve op til Folkeskoleloven og til undervisningsministeriets "Fælles mål for elevernes alsidige og personlige udvikling"
- På Krogårdskolen udviser alle børn, unge, ansatte, og forældre hinanden respekt. Vi respekterer hinandens forskelligheder, er tolerante, rummelige, ansvarlige og hensyntagende.
- På Krogårdskolen indgår vi alle i et forpligtende fællesskab, som tager udgangspunkt i de fælles værdier, rammer, og ordensregler.
- Trivslen hos den enkelte, gruppe, eller klasse, er højt prioriteret. At fremme trivslen er et fælles ansvar hos børn, unge, ansatte, og forældre.
- Den enkelte skal lære at træffe kvalificerede valg og via dialog at løse konflikter. Alle skal aktivt medvirke til at skabe positive sociale relationer, således at der skabes tryghed for den enkelte.

På Krogårdskolen accepterer vi ikke mobning

Der er derfor udarbejdet en mobbehandleplan, som anviser konkrete aktive tiltag for at fremme trivslen og undgå mobning.

Handleplanen evalueres en gang om året.

Mobbhandleplan for Krogårdskolen 2007

Målsætning: Det er Krogårdskolens mål at blive en mobbefri skole.

Succeskriterier for en mobbefri skole forudsætter, at arbejdet med mobning er en del af skolens kultur. Lærere og pædagoger skal være opmærksomme på signaler, der afspejler mobning.

Endvidere etableres der på Krogårdskolen et mobbekorps (mobbekonsulenter, AKT'er), som har de nødvendige kvalifikationer til at gå aktivt ind i arbejdet med fjernelse af mobning.

Tiltag af denne art bakkes til enhver tid op af ledelsen, der sikrer dialogen med de involverede, samt at handleplanen iværksættes.

Skolen accepterer derfor hverken negativ adfærd eller grænseoverskridende sprogbrug.

Definition på mobning

"Mobning er når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Der er en vis ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte næsten hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende." (Mobning i skolen" af Helle Høiby)

Mobning er således en eller en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.

Definition på drilleri

"Bevidst at lave sjov med eller genere nogen fordi man selv synes, at det er sjovt." (Nudansk ordbog)

Alle klasser er forpligtede til at have fokus på at arbejde med elevernes sociale kompetencer samt med klassens trivsel og tryghed.

Dette sker bl.a. ved hjælp af

- **Elevsamtaler**
- **Klassemøder (udarbejdelse af klasseregler)**
- **Skole-hjemsamtaler**
- **Forældremøder**
- **Teammøder**

På Krogårdskolen arbejder vi med følgende:

Bh.kl - 3.kl:	▪ Systematisk afholdelse af Klassemøder ▪ "Trin for Trin" * eller tilsvarende på hver årgang ▪ Hvis det vurderes at være anvendeligt, kan "Marte Meo" ** forløb iværksættes.
4.- 6.kl	▪ Systematisk afholdelse af Klassemøder ▪ Hvis det vurderes at være anvendeligt kan "Trin for Trin" * forløb iværksættes. ▪ Hvis det vurderes at være anvendeligt, kan "Marte Meo" ** forløb iværksættes.
7. – 9.kl.:	▪ Systematisk afholdelse af Klassemøder ▪ Hvis det vurderes at være anvendeligt, kan "Marte Meo" ** forløb iværksættes.

Ved tegn på mobning anvendes følgende handleplan:

- Orientering af klassens lærere og skolens ledelse
- En fælles strategiplan udarbejdes
- Forældrene orienteres
- Individuelle samtaler med de involverede børn afholdes.
- Samtale med offeret
- Samtale med mobberen
- Samtale med medløbere
- Klassemøde
- Opfølgende klassemøder

Note:

* "Trin for Trin" er en pædagogisk metode/værktøj, som udvikler elevernes sociale kompetencer.

** "Marte Meo" er en pædagogisk metode til at iagttage og arbejde med relationerne i den enkelte klasse.

Hvis dette ikke har den ønskede virkning, fortsætter man med følgende:

- Samtale med offerets forældre
- Samtale med mobberens forældre
- Samtale med medløberens forældre
- Evt. klasseforældremøde

Ved overtrædelse af de af elever og lærere indgåede aftaler (grænseoverskridende adfærd samt sprogbrug):

- Placering i en anden klasse
- Bortvisning (forældre afhenter deres barn, jf. Greve Kommunes fælleskommunale regelsæt for børn og unges sprogbrug)

Ovenstående metode er udviklet af psykolog, lærer og forfatter Helle Høiby og er beskrevet i hendes bog "Ikke mere mobning".

Endvidere skal der årligt foretages undersøgelser af, hvorvidt der er mobning i klasserne på Krogårdskolen.

Sprogbrug på Krogårdskolen

På Krogårdskolen er det værdifuldt for alles velbefindende og trivsel, at vi taler pænt til hinanden og dermed udviser gensidig respekt.

Det betyder, at der skal være en god dialog elever og elever imellem samt elever og voksne imellem.

En god dialog får vi kun ved, at alle børn såvel som voksne respekterer, at der tales etisk korrekt og dvs. i et for alle personer sobert og acceptabelt sprog.

I de tilfælde, hvor der bliver anvendt et uetisk, og det vil sige, grænseoverskridende sprog, kan og vil der ske bortvisning. Vurderes det at være påkrævet, kan forældre blive bedt om at afhente deres barn.

Vedtaget den 29. marts 2007